**ESCUELA SECUNDARIA “MANUEL F MONTOYA”**

|  |
| --- |
| ESTRATEGIA GLOBAL PARA PLANEA 2019ESPAÑOL  |
|  |
| ESTRATEGIA GLOBAL | **A C C I O N E S** | **MATERIALES E INSUMOS** | **TIEMPOS** | **RESPONSABLES** | **PARA MEDIR AVANCES** |
| EN EL SALON DE CLASES | ANALISIS DE LA ESTRUCTURA DE LOS REACTIVOS PLANEA PARA PRESENTAR LOS CASOS ESPECÍFICOS A LOS ALUMNOS | EJEMPLOS DE REACTIVOS Y SU ESTRUCTURA | ESPACIO DE TUTORIA | TUTORES | EJERCICIO DE EVALUACION |
| EXPLICACIÓN DE LOS TEXTOS DE LENGUA Y COMUNICACION QUE PRESENTA EL EXAMEN PLANEA | REACTIVOS DE PLANEA ANTERIORES | CLASES DE ESPAÑOL III | DOCENTE DE LA MATERIA | EJERCICIOS DE EVALUACION |
| EJERCICIOS POR CADA TIPO DE TEXTO QUE SE PRESENTA EN EL EXAMEN PLANEA DE ACUERDO A APLICACIONES ANTERIORES | EJERCICIOS DE CADA TIPO DE TEXTO | DOS VECES POR SEMANATUTORIA MIERCOLES A LA PRIMERA HORA | TUTORESDOCENTES  | SE DEBERÁ CONSIDERAR DENTRO DE LOS RASGOS DE EVALUACION DE LOS DOCENTES |
| REVISION DE RESULTADOS Y RETROALMENTACIÓN DE LOS ERRORES AL MOMENTO DE CONTESTAR LA EVALUACION | EJERCICIOS RESUELTOS | DOS VECES POR SEMANA | TUTORES DOCENTES | EJERCICIOS RESUELTOS |
| ENTREMAESTROS | DISEÑAR REACTIVOS CON ESTE TIPO DE TEXTO ACORDE A TODAS LAS MATERIAS E INTEGRARLO AL EXAMEN DEL DOCENTE | DISEÑO DE EXAMENES | SEMANALQUINCENALMENSUALTRIMESTRAL | TODOS LOS DOCENTES | DISEÑO DE EXAMEN |
| COMPARTIR EXPERIECIAS Y MATERIAL PARA QUE SEA INTEGRADO A LA EVALUACION TRIMESTRAL DE TODOS LOS DOCENTES | EJERCICIOS DISEÑADOS PARA LA INTEGRACIÓN EN EL EXAMEN TRIMESTRAL DE TODOS LO MAESTROS | TRIMESTRAL | TODOS LOS DOCENTES | EXAMEN |
| EN LA ESCUELA | APLICACIÓN DE UN EXAMEN PLANEA 2016 | EXAMEN  | SEGUNDOTRIMESTRAL | MAESTROS DE TERCERO DE SECUNDARIA | EVALUACION DEL EXAMEN |
| APLICAR UN EJERCICIO PARA QUE LOS ESTUDIANTES ARGUMENTEN LA FORMA QUE SE RESOLVIÓ EL EJERCICIO | REACTIVO | DIARIO | DOCENTES | EVALUACION GRUPAL |

**ESCUELA SECUNDARIA “MANUEL F MONTOYA”**

|  |
| --- |
| C:\Users\Personal\Desktop\file (3).jpegESTRATEGIA GLOBAL PARA PLANEA 2019M A T E M A T I C A S  |
|  |
| ESTRATEGIA GLOBAL | **A C C I O N E S** | **MATERIALES E INSUMOS** | **TIEMPOS** | **RESPONSABLES** | **PARA MEDIR AVANCES** |
| EN EL SALON DE CLASES | ANALISIS DE LA ESTRUCTURA DE LOS REACTIVOS PLANEA SEGÚN LOS EJES TEMÁTICOS  | EJEMPLOS DE REACTIVOS Y SU ESTRUCTURA | ESPACIO DE TUTORIA | TUTORES | EJERCICIO DE EVALUACION |
| EXPLICACIÓN DE LOS REACTIVOS DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS USANDO ESTRATEGIAS PROPIAS Y DE SECUENCIAS DE CONOCIMIENTOS PREVIOS | REACTIVOS QUE IMPLICAN DE UN MENOR A UN MAYOR GRADO DE DIFICULTAD | CLASES DE MATEMÁTICAS | DOCENTE DE LA MATERIA | EJERCICIOS DE EVALUACION |
| EJERCICIOS CLASIFICADOS EN CADA EJE TEMÁTICO TENIENDO COMO EXPERIENCIAS PRUEBAS PLANEA ANTERIORES | EJERCICIOS DE ACUERDO AL DOMINIO DE CONTENIDOS ESPECÍFICOS | DOS VECES POR SEMANATUTORIA MIERCOLES A LA PRIMERA HORA | TUTORESDOCENTES  | SE DEBERÁ CONSIDERAR DENTRO DE LOS RASGOS DE EVALUACION DE LOS DOCENTES |
| REVISION DE RESULTADOS, RETROALMENTACIÓN DE LOS ERRORES Y ESTRATEGIAS DE SOLUCIÓN AL MOMENTO DE CONTESTAR LA EVALUACION | EJERCICIOS RESUELTOS | DOS VECES POR SEMANA | TUTORES DOCENTES | EJERCICIOS RESUELTOS |
| ENTREMAESTROS | DISEÑAR REACTIVOS DE ACUERDO A LA MATERIA Y TENER UN GRADO DE TRANSVERSALIDAD CON EL AREA LOGICO MATEMATICA | DISEÑO DE EXAMENES | SEMANALQUINCENALMENSUALTRIMESTRAL | TODOS LOS DOCENTES | DISEÑO DE EXAMEN |
| COMPARTIR EXPERIECIAS Y MATERIAL PARA QUE SEA INTEGRADO A LA EVALUACION TRIMESTRAL DE TODOS LOS DOCENTES | EJERCICIOS DISEÑADOS PARA LA INTEGRACIÓN EN EL EXAMEN TRIMESTRAL DE TODOS LO MAESTROS | TRIMESTRAL | TODOS LOS DOCENTES | C:\Users\Personal\Desktop\file (3).jpegEXAMEN |
| EN LA ESCUELA | APLICACIÓN DE UN EXAMEN PLANEA 2016 | EXAMEN PLANEA 2016 | SEGUNDOTRIMESTRAL | MAESTROS DE TERCERO DE SECUNDARIA | EVALUACION DEL EXAMEN |
| APLICACIÓN DE ESTRATEGIAS EN LA RESOLUCION DE PROBLEMAS EN LA PRÁCTICA DE TODOS LOS DOCENTES QUE ATIENDEN TERCER GRADO DE SECUNDARIA | EJERCICIO DE LA VIDA DIARIA QUE IMPACTE EN LA SOLUCION DE PROBLEMAS | SEMANAL | DOCENTES | EJERCICIOS PRÁCTICOS |